

Guide til undervisere

Casebaseret undervisning med fokus på
demokratiske virksomheder og iværksætteri.

Til undervisere, der ønsker at arbejde med casebaseret
undervisning med fokus på innovation og demokratisk
virksomhedstænkning.



Hvad er demokratiske virksomheder?



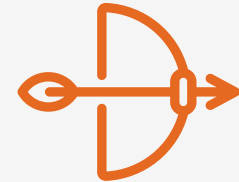
Fælles beslutninger

En måde at drive virksomhed på, hvor **ejskab og beslutninger deles** mellem deltagerne.



Fælles ejerskab

Typisk organiseret som **kooperativer**, medarbejderejede eller forbrugerejede virksomheder.



Fokus på formål

Fokus på **fællesskab, formål og demokrati** frem for profit alene.

Ved at arbejde med demokratiske virksomheder kan du skabe en undervisning, der styrker de studerendes demokratiske kompetencer og engagement i bæredygtig, formålsdrevet innovation.

Typer af Demokratiske Virksomheder

Type	Kort Beskrivelse
Forbrugerejet	Ejet og styret af dem, der bruger produktet eller servicen (fx brugsforeninger)
Producent-ejet	Ejet af dem, der leverer eller producerer varen (fx landmænd i fælles salgsselskab)
Medarbejderejet	Ejet og styret af dem, der arbejder i virksomheden

Hvorfor undervise casebaseret med fokus på demokratiske virksomheder?

- **Styrker demokratisk dannelse**

De studerende lærer at samarbejde, tage ansvar og træffe beslutninger i fællesskab - kompetencer, der rækker langt ud over erhvervslivet.

- **Skaber rum for flere typer iværksættere**

Ikke alle ser sig selv som 'klassiske' iværksættere - demokratisk iværksætteri åbner døren for dem, der brænder for at skabe forandring.

- **Understøtter bæredygtighed og social innovation**

Mange demokratiske virksomheder arbejder med grøn omstilling, lokal forankring og social retfærdighed - temaer, der engagerer unge.

- **Skaber du rum for praksisnær læring**

De studerende kan afprøve idéer i fællesskab, simulere beslutningsprocesser og opleve, hvordan værdier og struktur hænger sammen.

- **Bidrager til en mere mangfoldig iværksætterkultur**

Ved at vise, at der findes alternativer til den traditionelle 'founder'-myte, styrker du elevernes handlekraft og identifikation.

Trin for Trin: Kom i gang (I)

- **Tag udgangspunkt i kursusbeskrivelsen**

Overvej hvor praksiselementer vil være relevante - er det til en enkelt kursusgang, som et casebaseret modul, eller som et længere projektforløb?

- **Sammensæt forløbet eller undervisningsdagen**

Få evt. sparring fra [KU Lighthouse](#) eller [Actory](#) om, hvordan du kan inddrage innovationsredskaber og faciliteringsmetoder. Du kan finde konkrete værktøjer og metoder på siden: [KU Innovationsværktøjer](#)

- **Find en demokratisk virksomhed som casepartner**

Kontakt fx [Koorperationen](#) eller [Tænketanken Demokratisk Erhverv](#) for forslag til relevante virksomheder, der arbejder med fælleseje og demokratiske strukturer.

Trin for Trin: Kom i Gang (II)

- **Afstem forventninger med virksomheden**

Klargør, hvad virksomheden får ud af at deltage, hvor meget tid de skal bruge, og hvordan samarbejdet skal foregå.

- **Lav en konkret samarbejdsaftale**

Aftal rammer, formål og kommunikationskanaler. Sørg for, at både du og virksomheden ved, hvad der forventes.

- **Evaluer samarbejdet efterfølgende**

Tal med virksomheden om, hvad de fik ud af det, og om de kunne tænke sig at deltage igen. Brug evalueringen til at justere fremtidige forløb.

Hvad skal du være opmærksom på?



Manglende undervisningserfaring hos eksterne aktører

Virksomheder, der inddrages, har sjældent erfaring med at undervise. De kan bidrage med praktisk viden, men har ikke styr på læringsmål, progression eller elevdifferentiering.



Fastholde den pædagogiske ramme

Som underviser er det vigtigt, at du bearbejder og reflekterer over virksomhedernes input sammen med de studerende for at opretholde den pædagogiske struktur.

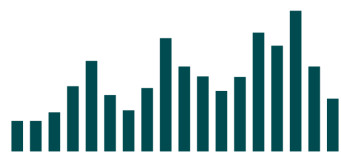


Skabe trygge rammer for de studerende

Nogle studerende kan være usikre i mødet med eksterne aktører. Forbered dem på formatet og giv dem værktøjer til at deltage aktivt og kritisk.

Ved at være opmærksom på disse udfordringer kan du skabe en undervisning, der integrerer virksomhedssamarbejde på en måde, der understøtter de studerendes læring og trivsel.

Ressourcer du kan bruge i arbejdet
med casebaseret undervisning og
demokratisk iværksætteri



T Æ N K E T A N K E N

Demokratisk
Erhverv

Tænk tanken Demokratisk Erhverv

En tænketank, der arbejder for at fremme demokratiske virksomhedsformer i Danmark. De kan hjælpe med at finde relevante casepartner-virksomheder.



KOOPERATIONEN

Kooperationen

Kooperationen er en brancheorganisation for kooperativer i Danmark, som kan være en ressource for at finde egnede casepartnere.



KU Lighthouse

KU Lighthouse er innovationscentret ved Københavns Universitet, som stiller værktøjer, metoder og ressourcer til rådighed for at støtte innovation og entrepreneurskab undervisning.

Ved at integrere demokratiske virksomhedsformer i din undervisning kan du give de studerende en praktisk forståelse af bæredygtig og socialt ansvarlig iværksætteri, der fokuserer på fællesskab og formål snarere end profitmaksimering.

Dette kan styrke deres demokratiske dannelse og skabe plads for flere typer af iværksættere, der ønsker at bidrage til en mere retfærdig og bæredygtig økonomi.

